**Тематическое планирование родительского университета**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Сроки**  **проведения** | **Форма**  **проведения** | **Контингент** | **Ответственные** | **Примеч.** |
|  |  |  | **I четверть** |  |  |  |
| **I ступень «Мой ребёнок – младший школьник** | Адаптация учащихся в 1-м классе | сентябрь | онлайн-консультация, памятки | родители  1 классов | Классный руководитель 1 класса |  |
| Как родители могут помочь ребёнку учиться | октябрь | беседа | родители  2 классов | Классный руководитель 2 класса |  |
| Значение школьной отметки в жизни ребенка | сентябрь | беседа | родители  3 классов | Классный руководитель 3 класса |  |
| Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов | сентябрь | информация на сайт школы | родители  4 классов | Классный руководитель 4 класса |  |
| **II ступень «Мой ребёнок – подросток»** | Адаптация ребенка в новом коллективе | сентябрь | онлайн-консультация | родители  5 классов | Классный руководитель 5 класса |  |
| Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. | сентябрь | беседа | родители  6 классов | Классный руководитель 6 класса |  |
| Психологические и физиологические особенности семиклассников | сентябрь | информация на сайт школы | родители  7 классов | Классный руководитель 7 класса |  |
| Жизненные цели подростков | октябрь | беседа | родители  8 классов | Классный 8 руководитель |  |
| Портрет современного подростка | сентябрь | информация на сайт школы | родители  9 классов | Классный руководитель 9 класса |  |
|  |  |  | **II четверть** |  |  |  |
| **I ступень «Мой ребёнок – младший школьник** | Режим дня школьника | ноябрь | беседа | родители  1 классов | Классный руководитель 1 класса |  |
| Главные правила здорового образа жизни | декабрь | беседа | родители  2 классов | Классный руководитель 2 класса |  |
| Психологические и физиологические особенности третьеклассников | декабрь | онлайн-консультация | родители  3 классов | Классный руководитель 3 класса |  |
| Как научить своего ребенка жить в мире людей | декабрь | семинар-практикум | родители  4 классов | Классный руководитель 4 класса |  |
| **II ступень «Мой ребёнок – подросток»** | Ребенок среди сверстников | ноябрь | беседа | родители  5 классов | Классный руководитель 5 класса |  |
| Профилактика проблемного поведения подростков | декабрь | онлайн-консультация | родители  6 классов | Классный руководитель 6 класса |  |
| Профилактика правонарушений подростков | ноябрь | круглый стол | родители  7 классов | Классный руководитель 7 класса |  |
| Как уберечь подростка от насилия | декабрь | семинар-практикум | родители  8 классов | Классный руководитель 8 класса |  |
| Агрессия, её причины и последствия | ноябрь | информация на сайт школы | родители  9 классов | Классный руководитель 9 класса |  |
|  |  |  | **III четверть** |  |  |  |
| **I ступень «Мой ребёнок**  **– младший школьник** | Значение семейных традиций в формировании и развитии ребёнка | январь | беседа | родители  1 классов | Классный руководитель 1 класса |  |
| Влияние семьи на эмоциональное состояние ребёнка | февраль | лекция | родители  2 классов | Классный руководитель 2 класса |  |
| Здоровая семья – здоровый ребёнок | январь | беседа | родители  3 классов | Классный руководитель 3 класса |  |
| Ребенок и компьютер | февраль | дискуссия | родители  4 классов | Классный руководитель 4 класса |  |
| **II ступень «Мой ребёнок – подросток»** | Ваш ребенок вырос | февраль | беседа | родители  5 классов | Классный руководитель 5 класса |  |
| Безопасность подростков в сети Интернет | март | информация на сайт школы | родители  6 классов | Классный руководитель 6 класса |  |
| Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста | февраль | дискуссия | родители  7 классов | Классный руководитель 7 класса |  |
| Осторожно: суицид | март | семинар-практикум | родители  8 классов | Классный руководитель 8 класса. |  |
| Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять | февраль | Памятка | родители  9 классов | Классный руководитель 9 класса |  |
|  |  |  | **IV четверть** |  |  |  |
| **I ступень «Мой ребёнок – младший школьник** | Положительные эмоции в жизни школьника | апрель | семинар-практикум | родители  1 классов | Классный руководитель 1 класса |  |
| Трудовой воспитание детей в семье | май | дискуссия | родители  2 классов | Классный руководитель 2 класса |  |
| Эффективное общение в семье – залог успеха школьника | апрель | психологический тренинг | родители  3 классов | Классный руководитель 3 класса. |  |
| Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире? | май | дискуссия | родители  4 классов | Классный руководитель 4 класса |  |
| **II ступень «Мой ребёнок – подросток»** | Меры наказания и поощрения в современной семье | май | дискуссия | родители  5 классов | Классный руководитель 5 класса |  |
| Организация летнего отдыха подростков | май | беседа | родители  6 классов | Классный руководитель 6 класса |  |
| Как повысить учебную мотивацию подростков | апрель | информация на сайт школы | родители  7 классов | Классный руководитель 7 класса |  |
| Культура поведения в конфликтных ситуациях | май | онлайн-консультация | родители  8 классов | Классный руководитель 8 класса |  |
| Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? | апрель | информация на сайт школы | родители  9 классов | Классный руководитель 9 класса |  |